



# Lektion 2

## verlinkt

### Zeitbedarf

90 Minuten

### Material

- Beispiel für Schatzkarte (vgl. Downloads)
- Rätselkarten (vgl. Downloads)
- QR-Codes (vgl. Downloads)

### Arbeitsform

- Gruppenarbeit

## Idee

Am Anfang des QR-Codes stand ein japanisches Spiel. Masahiro Hara, ein Entwickler im Toyota-Konzern, erblickte bei einer Partie Go ein bahnbrechendes Muster. Lassen sich mit diesen schwarzen und weissen Steinchen nicht Informationen speichern? Dichter als mit einem Strichcode?

Nach seiner Erfindung im Jahr 1994 verbreitete sich der QR-Code zunächst in der Industrie. Hersteller nutzten ihn, um Geräteteile in der Produktionskette zu verfolgen. Spätestens 2017, als Apple und Google den Smartphones eine Lesapp verpassten, hat sich der Code um die ganze Welt verbreitet.

## Ablauf

1. Die Lehrperson teilt die Schüler\*innen in Kleingruppen ein.
2. Die Gruppen erhalten eine Schatzkarte (vgl. Vertiefung Lektion 1) und starten zeitlich versetzt.
3. Mithilfe der Schatzkarte gehen sie von Ort zu Ort und lösen die Rätsel, die sie dort finden.
4. In einem Umschlag finden sie ausserdem QR-Codes, die jeweils einer Antwortmöglichkeit zugeordnet sind.
5. Die Kinder nehmen den passenden QR-Code mit.
6. Die Gruppe folgt den Spuren bis sie zur letzten Station auf der Karte.
7. Am Ende können die Schüler\*innen die QR-Codes der Reihe nach scannen und dadurch eine Geschichte anhören.

# Lektion 2

## verlinkt



### Rätselkarten



1. Ich bin kleiner als ein Pferd. Ich bin grösser als ein Hamster. Vor mir haben manche Angst. Ich mag es gerne warm. Eigentlich bin ich sehr faul. Ich kann aber sehr schnell laufen. Ich esse gerne Fleisch. Ich bin ein Raubtier. Ich lebe in Afrika. Ich habe eine große Mähne. Ich werde auch "König von Afrika" genannt.
- Zebra       Hyäne       Löwe

2. Was ist schwerer, 1kg Federn oder 1kg Nägel?
- 1kg Federn  
 1kg Nägel  
 beides ist gleich schwer

3. Welches Tier lebt nicht in Afrika?
- Giraffe  
 Eisbär  
 Gazelle

4. Was könnte das für ein Wort sein?
- Ampel  
 Lampel  
 Lampe



5. Auf der Brust und auf dem Rücken pflüg' ich durch die Wasserwelt. Ein Delfin würd' es entzücken: Ich kraule, was die Brille hält! Was ist das für eine Sportart?
- Skifahren  
 Eiskunstlauf  
 Schwimmen

6. Summ, summ, summ, summ, fliegt sie um die Blume herum. Danach trägt sie süßen Honig heim, kennst du das fleissige Tierlein?
- Bär  
 Biene  
 Mücke

7. Am Nachthimmel weit und breit, tausend kleine Lichter stehen, und wenn der Himmel wolzig ist, kann man sie gar nicht sehen.
- Sterne  
 Fledermäuse  
 Mond

8. Welches Wort verbirgt sich hinter den folgenden Zahlen?  
1, 18, 26, 20

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

- Arte  
 Aszt  
 Arzt

9. Welches Wort passt nicht zu den anderen?
- Koffer  
 Bank  
 Rucksack

10. Er fährt übers Meer, nett sein fällt ihm schwer. Mit seiner Mannschaft zieht er los, einen Schatz zu erbeuten – möglichst gross. Ein Auge hinter einer Klappe ruht, er ist ein echter Tunichtgut.
- Pirat       Meerjungmann       Segler



# Lektion 2

verlinkt



QR-Codes



1. Zebra



1. Hyäne



1. Löwe



2. 1 kg Federn



2. 1 kg Nägel



2. beides ist gleich schwer



3. Giraffe



3. Eisbär



3. Gazelle



4. Ampel



4. Lampel



5. Lampe





# Lektion 2

verlinkt



QR-Codes



5. Skifahren



5. Eiskunstlauf



5. Schwimmen



6. Bär



6. Biene



6. Mücke



7. Sterne



7. Fledermäuse



7. Mond



8. Arte



8. Aszt



8. Arzt





# Lektion 2

verlinkt



QR-Codes



9. Koffer



9. Bank



9. Rucksack



10. Pirat



10. Meerjungmann



10. Segler





# Vertiefung

## Lektion 2

### Zeitbedarf

30 Minuten

### Material

- Computer

### Arbeitsform

- Einzelarbeit
- Plenum

### Ablauf

1. Im Plenum hören sich die Kinder nochmals die Geschichte zur "goldenen Gans" an.
2. Die Schüler\*innen lösen die digitalen Rätsel auf Lesespuren online.  
Link: <https://www.lesespuren-online.ch/author.php?m=23&story=qpn&auth=UndVS>